

T.C
SALİHLİ KAYMAKAMLIĞI
ÇAVLU ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vاعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandı, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş



Yaşadığımız asrın, hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine tanık olmaktadır. Şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor. Bilgi çağı, bilgi devrimi, bilgi toplumu dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler eğitimdeki dönüşümü gerekli kılmıştır. Değişen dünyadaki gelişmelere ayak uydurabilmek; geleceği vizyoner bir anlayışla planlayarak, değişimle uyumlu vizyon oluşturmakla mümkün olacaktır. Vizyonumuz ahlak ve ilmi, mana ve maddeyi, eğitim ve öğretimi birlikte ele alan bir bütünden oluşmalıdır.

2023 Eğitim Vizyonu ışığında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planımızda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamız okulumuzun gelişim ve dönüşüm süreçlerine önemli katkılar sağlayacaktır. Bu planın hazırlanmasında emeği geçen tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Serkan GÜRBÜZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Serkan GÜRBÜZ	Okul Müdürü	Ümit AKMEŞE	Müdür Yardımcısı
Ümit ÇALIŞKAN	Müdür Yardımcısı	Hakan KAVAK	Öğretmen
İrfan TAŞDEMİR	Okul Aile Birliği Baş.	Ömer ATİK	Öğretmen
Ziya KILINÇ	Okul Aile Birliği Üye	Zeki YILDIZ	Gönüllü Veli
		Mehmet DEMİR	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1956 yılında 2 derslik ve 1 lojman ile ilkokul olarak eğitim - öğretime başlamış ve 1999 yılında 12 derslikli yeni bina yapılmıştır. Bu tarihten itibaren 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesinden dolayı Çavlu İlköğretim Okulu adını almıştır. Okulumuz çevre köylerin taşındığı taşıma merkezi olmuştur.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesiyle Çavlu İlkokulu ve Çavlu Ortaokulu adını almış ve aynı binada eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz ilk stratejik planını 2010-2014, ikincisini ise 2015-2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır.

Bir önceki stratejik planı uyguladığımız 2015 yılından bu yana;

- ❖ Öğrencilerimizle yaklaşık olarak 15 akademik ve kültürel gezi gerçekleştirdik.
- ❖ Öğrencilerimize yönelik 11 seminer ve gösteri gerçekleşti.
- ❖ Okulumuzda düzenlediğimiz 11 kermes ve hayır etkinliğinde velilerimizle bir araya geldik.
- ❖ Sportif faaliyetler kapsamında öğrencilerimizin katıldığı yarışmalarda bireysel veya takım olarak voleybolda 2, dartta 3, satrançta 3, atletizmde 3 kez derece elde ettik.
- ❖ Resim, şiir, kompozisyon yarışmalarında 6 öğrencimiz dereceler kazandı.
- ❖ Okulumuz, temiz okul olarak "Beyaz Bayrak" kazandı.
- ❖ Manisa Sana Kanım Feda Etkinliği kapsamında kan bağıışı kampanyası düzenledik.
- ❖ Paydaşlarımız ve Okul aile birliğimizce okulumuzda;
 - Çatı onarımı
 - Boyama çalışmaları

- Güvelik kameraları takılması
- Kamelya ve oturma bankları
- Tuvaletlerin yenilenmesi
- Ana sınıfı zeminin laminat parke döşenmesi, pencerelerinin pvc ile değiştirilmesi, uygun tuvalet lavabo yapımı
- Öğretmenler Odası zeminine laminat parke döşenmesi, klima ve buzdolabı temin edilmesi
- Bina giriş kapısının yenilenmesi, acil çıkış kapısının yapımı, yangın dolaplarının yenilenmesi, 1. Kat zemininin fayans döşenmesi
- Bina girişindeki Atatürk Köşesi, ödül ve personel panosunun yenilemesi
- Okul bahçesine kilit parke döşenmesi
- 7 adet LED televizyon temin edilmesi (Tüm sınıflarımızda bilgisayar ve bilgisayara bağlanabilen televizyonlar mevcuttur.) Çalışmaları yapılmıştır.

Okulumuzun üçüncü stratejik planı olan 2019-2023 Stratejik Planı'nı, Bakanlığımızın 2023 Vizyon Belgesi ve stratejik planı doğrultusunda, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler ile ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlamıştır.

Bir milleti, hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, belli bir strateji kapsamında yürütülen çalışmalarla mümkündür.

Bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim-öğretim alanında var olan performansımızı arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda "önce insan" anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Çavlu Ortaokulu
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: SALİHLİ			
Adres:	Çavlu Mahallesi	Coğrafi Konum (link):	http://cavluortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 (236) 748 10 74	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	724979@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cavluortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	724979	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	1999	Toplam Çalışan Sayısı	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	45	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	48		Erkek	4
	Toplam	93		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	5 108 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5,5 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	2	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	2	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	480	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	80	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4200			
Okul Kapalı Alan (m2)	880			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	40			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (Yemekhane)	60			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	9	7	16
6A	14	15	29
7A	6	10	16
7B	9	9	18
8A	7	7	14
TOPLAM	45	48	93

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

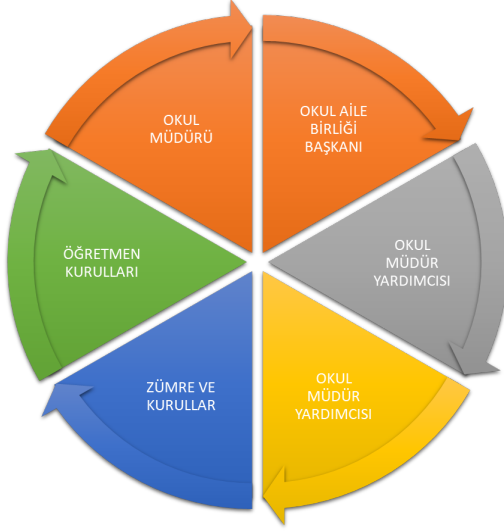
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	431 709 TL	429 750 TL
2017	478 515 TL	475 071 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU		
Sıra No	MADDELER	ORTALAMA MEMNUNİYET ORANLARI %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	85
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	82
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	74
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	63
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	83
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	63
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	91
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	89
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	61
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	69
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	55
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	Geri dönüşüm faaliyetleri	Tuvaletler yeteri kadar temiz değil
	Öğretmenlerin ilgisi ve yardım etmesi	Soyunma odası yok
	Sportif faaliyetlerin varlığı	Öğretmen kadrosundaki eksiklikler
	Öğretmenler konuyu iyi anlatıyor	
	Sınıflara televizyon, bilgisayar temin edilmiş olması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU		
Sıra No	MADDELER	ORTALAMA MEMNUNİYET ORANLARI %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	93
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	88
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	75
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	70
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	85
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	90
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	88
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	90
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	90
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	83
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	88
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	Kurum içi iletişim	
	Okul ortamı iyileştirme çalışmaları	
	Yenilikçi yaklaşım	
	Çevre ile iletişim	

Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUCU		
Sıra No	MADDELER	ORTALAMA MEMNUNİYET ORANLARI %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	78
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	82
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	69
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	72
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	76
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	75
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	66
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	83
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	60
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	61
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	66
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	Yarışmalar düzenlenmesi	Öğretmen kadrosundaki eksiklikler
	Okul çalışanlarının ilgisi	Soyunma odası yok
	Okul temizliği	Okul kapısında güvenlik görevlisi olmalı
	Öğretmenlerle istediğimizde görüşebiliyoruz	Sınıflarda akıllı tahtalar olmalı
	Ders araç-gereçleri alınması / Geri dönüşüm çalışmaları	Bahçe zemini düzeltilmeli

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzdaki sınıf mevcutlarının az olması• Kaynaştırma ve oryantasyon eğitiminin verilmesi• Okulda disipline önem verilmesi• Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi• Akademik ve kültürel gezilerin yapılması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların özlük haklarının korunması• Maaş, ücret ödeme işleri ve terfi işlerinin zamanında yapılması• Ders Programlarının çok yüklü olmaması• İş birliğine ve yeniliklere açık, iletişim becerisi yüksek, yeterli donanıma sahip, alanında uzman ve bilgili, milli bilinç ile çalışan idare ve personele sahip olunması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okula ve öğretmenlere saygı duyması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun fiziki yapısının genel olarak yeterli olması• Kantin ve yemekhanenin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda, gelişen teknolojinin kullanılmaya başlaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin okulumuza destek veriyor olması

Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi • Kurum içinde yapılacak işlerin önceden planlamaya çalışılması • Yönetim sürecinde paydaşlarla işbirliği yapılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum içi iletişimin hızlı ve doğru olması • Yönetici ve çalışanlar arasında iyi bir iletişim olması • Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içerisinde alınması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Rehberlik ve psikolojik danışmanın olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin sosyo- ekonomik durumlarının düşük olması • Velilerin okul aile birliği ve stratejik planlama gibi çalışmalara katılmada isteksiz olmaları ve yetersiz kalmaları • Taşınmalı eğitim gören öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere yeterince katılamaması. • Velilerin ilkokuldan mezun olan öğrencilerini ilçe merkezindeki okullara nakil alması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • İlkokul ve ortaokulun aynı bahçede olması • Geniş katılımlı konferans ve toplantıların yapılacağı bir salonumuzun bulunmaması • Spor odası, spor salonu olmaması ve bahçe zeminin spora elverişli olmaması • Okul giriş-çıkış kapısının anayol üzerinde olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda, FATİH Projesi kapsamında gelen akıllı tahtaların bulunmayışı
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı branşlarda öğretmen açığının olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre mahallelerde bulunan öğrenci velilerine ulaşmada yaşanan güçlükler

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması• Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitimin niteliğinin arttırılmasına yönelik hibe ve desteklerin olması• Okul - Aile Birliği yönetiminin okulumuza destek olma noktasında gayretli olmaları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci-öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması• Sınıf mevcutlarının az olması• İlçe ve il genelinde sportif başarılarımızın artması• Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerin çok yönlü desteklenmesi• Okulumuzun yakınında köye ait futbol sahası ve düğün salonunun bulunması• Farklı alanlarda söyleşi, konferans, vb. etkinlik düzenleme imkânının olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Okulun web sayfasının bulunması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların yapılması• Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sıfır Atık projesi gibi çevreye duyarlı projelerin yürütülüyor olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Anne babaların tarım ve hayvancılıkla uğraşması sebebiyle öğrencileriyle yeterince ilgilenememesi• Öğrencilerin evde ders çalışma ortamlarının olmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevredeki çiftliklerden gelen öğrencilerin çok sık okul değiştirmeleri sebebiyle okul hayatını olumsuz etkilemesi• Mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan ailelerdeki öğrenci hareketliliği• Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması• Kayıt bölgemizde parçalanmış ailelerin gittikçe artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin öğrenciler tarafından konu kavrama amacıyla kullanımının düşük olması.• İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun deprem kuşağında yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt alanımızdaki çiftliklerde çalışan ailelerin sık değişmesi dolayısıyla öğrencilerin çok sık okul değiştirmeleri
2	Mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan ailelerdeki öğrenci hareketliliği
3	Yabancı uyruklu göç hareketlerinin yansıyor olması
4	Öğrencilerin çiftlik ve çiftçilik çalışma hayatında yer aldıkları için oryantasyon çalışmalarına yeterli katılım sağlayamaması
5	Öğrencilerin oryantasyon eğitimi almadan okula başlamaları
6	Devamsızlık eğilimi gösteren öğrencilere karşı yürütülen çalışmalarda, öğrenci velilerinin, yeterli olumlu katkı sağlamaması
7	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
8	Velilerin okul ile iletişiminin az olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek
2	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek
3	Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak
4	Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.
5	Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak
6	Öğrencilerde kitap okuma alışkanlığının yeterli seviyede olmayışı
7	Velilerin öğrencilerinin ders başarıyla ilgilenmiyor olması
8	Öğrencilerin, teknolojik aletlerden verimli şekilde yararlanmayıp bağımlı hale gelmeleri
9	Taşınmalı eğitim gören öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere yeterince katılamaması.
10	Öğrenci ve velilerimizde, mesleki eğitime yönelik olumsuz algı oluşu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerin akademik eğitim almayı tercih etmemeleri
2	Okul personelinin iş güvenliği eğitimlerini almaları
3	Paratoner, regülatör (gerilim dengeleyici), yangın algılama sistemi gibi okul güvenliği ile ilgili ihtiyaçların talep edilmesi.
4	Yemekhane, kantin ve servis araçlarının denetimlerinin yapılması
5	Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okulun fiziki yapısını düzenlemek
6	Okul zemininin yenilenmesi, fayans kaplanması
7	Okul pencerelerinin yenilenmesi
8	Fotokopi makinesi temin edilmesi
9	Masa tenisi temin edilmesi
10	Okul ADSL internet hızının artırılması
11	Okulun gelirinin kısıtlı, velilerin ekonomik durumunun düşük olması
12	Eksik eğitim malzemeleri konusunda destek bulmak
13	Okul çatısının bakım onarımının yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çavlu İlköğretim Kurumu olarak misyonumuz; uygun öğrenme ortamlarında öğrencilerimizi etik değerlere bağlı kalarak ve kendimizi sürekli geliştirerek, öğrencilerimizi hayata ve ortaöğretime hazırlayarak, okulumuzda Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkelerini en üst seviyede gerçekleştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çevresiyle bütünleşmiş, milli ve manevi değerlerimize sahip çıkan, yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayan bireylerin yetiştiği; karşılıklı saygı, güven ve işbirliğine dayalı, sürekli bir gelişme içerisine giren, yerel ve ulusal başarıların elde edildiği model bir okul olmak” .

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Sevgi
- ❖ Saygı
- ❖ Dayanışma
- ❖ Hoşgörü
- ❖ Cesaret
- ❖ Doğruluk
- ❖ Vatanseverlik
- ❖ Yardımseverlik
- ❖ Ahlaklı Olma
- ❖ Fazilet
- ❖ Milli Birlik Şuuru
- ❖ İnsan Onurunu Koruma
- ❖ Adil Olma
- ❖ Hakkaniyet
- ❖ Millet Sevgisi
- ❖ Sorumluluk
- ❖ Çalışkanlık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mevsimlik tarım işçileri ve yabancı uyruklu öğrenciler için yapılan alan taraması sayısı	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgemize gelen mevsimlik tarım işçileri ve yabancı uyruklu öğrenciler için düzenli olarak alan taraması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-01 Haziran

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerimizin uyum sorunları giderilecektir .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	59	62	67	74	82	90
PG.1.2.b	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.2.c	Mevsimlik tarım işçileri ve yabancı uyruklu öğrencilere uygulanan oryantasyon eğitimi sayısı (Öğrenci olması durumunda)	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.d	Yabancı uyruklu öğrenciler için açılan Türkçe Kursu sayısı (Öğrenci olması durumunda)	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı artırılabacaktır.	5. Sınıf Şube Rehber Öğretmeni	01 Eylül - 20 Eylül
1.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve tuvalet eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.2.3	Mevsimlik tarım işçileri ve yabancı uyruklu öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.2.4	Okulumuza kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrenciler için Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile Türkçe Kurslarının açılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 1.3. Öğrencilerimizin devamsızlık sorunları giderilecektir .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerini bilgilendirmeye yönelik sms sisteminin varlığı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.3.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile yapılan toplantı sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.1.3.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.3.d	Devam sorunu dolayısıyla bireysel rehberlik hizmeti alan öğrencilerin oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.3.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.3.3	Devam sorunu olan öğrencilere bireysel rehberlik hizmeti verilmesi için Rehberlik Araştırma Merkezi ile iletişim kurulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerin kazanımları kavrama durumlarına yönelik öğretmenlerle gerçekleştirilen toplantı sayısı	4	4	4	5	5	6
PG.2.1.b	Öğrencilerin akademik başarılarına yönelik düzenlenen veli toplantısı sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik düzenlenen seminer sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3,85	4,85	6,85	8,85	11,85	15,85
PG.2.1.e	Yabancı dil gelişimine yönelik uygulanan proje sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.2.1.f	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrencilerin oranı (%)	67	70	72	75	80	85
PG.2.1.g	Eba.gov.tr adresinde son 90 gün içinde aktif öğrenci oranı (%)	42,57	45	47	50	55	65
PG.2.1.h	Açılan robotik kodlama kurs sayısı	0	0	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerimizin ders kazanımlarını kavrama oranları takip edilecek. (Her yazılı sınav sonrası)	Branş Öğretmenleri	Her yazılı sınav sonrası
2.1.2	Veliler öğrencilerinin akademik başarıları konusunda düzenli bilgilendirilecek	Şube Rehber Öğretmenleri	Her yazılı sınav sonrası
2.1.3	Öğrencilerin sınav kaygıları ölçülecek, Rehberlik Araştırma Merkezi'nden yardım alınarak seminer almaları sağlanacak.	Şube Rehber Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Her Dönem
2.1.4	Öğrencilerimizin kitap okuma oranları arttırılacak.	Şube Öğretmenleri ve Türkçe Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.1.5	Öğrencilerin yabancı dil gelişimini arttırmak için Erasmus, e-Twinning vb. projelere katılım sağlanacak.	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.6	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı arttırılacak.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında Görev Alan Öğretmenler	Her Dönem
2.1.7	Öğrencilerin EBA gibi portallardan faydalanma oranı arttırılacak.	Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.8	Öğrencilere yazılım ve robotik kodlama eğitimlerinin verilmesi sağlanacak.	Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Açılan ders dışı egzersiz sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	35	40	45	50	55	60
PG.2.2.c	Gerçekleştirilen sergi sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.2.d	Gerçekleştirilen sportif yarışma sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.e	Gerçekleştirilen gezi sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.2.f	Ata Sporları ve oyunlarına yönelik yapılan tanıtımlara katılan öğrenci sayısı	0	10	20	30	40	50
PG.2.2.g	Açılan halkoyunları kursu sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.2.h	Sporcu lisanslı öğrenci oranı (%)	5,2	5,5	5,8	6,0	6,5	7,0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Ders dışı egzersiz çalışmalarını arttırılacak.	Okul İdaresi	01 Ekim - 31 Mayıs
2.2.2	Proje ve yarışmalara katılan öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalar yapılacak. Katılan öğrenciler ödüllendirilecek.	Proje ve Yarışmalardan Sorumlu Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.3	Bahar Şenliği kapsamında yılsonunda resim, teknoloji-tasarım sergileri düzenlenecek. Müzik, şiir dinletisi yapılacak.	Bahar Şenliği Projesi Sorumlusu	01 Nisan - 31 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4	Yıl boyunca satranç, dart, futbol, voleybol, atletizm yarışmaları düzenlenecek.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.2.5	Kültürel geziler düzenlenecek.	Gezi ve İnceleme Kulübü Danışman Öğretmenleri	01 Nisan - 15 Haziran
2.2.6	Ata Sporları ve oyunları öğrencilere tanıtılacak ve teşvik edilecek.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl Boyunca
2.2.7	Halk oyunları kursu açılması	Halk Oyunları Belgesi Olan Öğretmen	Yıl Boyunca
2.2.8	Okulumuz öğrencilerinde lisanslı sporcu sayısını arttırmak.	Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğrencilerimize mesleki eğitim konusunda verilen seminer sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.b	Kariyer günleri kapsamında gerçekleşen etkinlik sayısı (Kariyer sahibi kişiler okula davet edilerek öğrencilerle buluşması sağlanacak)	0	1	1	2	2	3
PG.2.3.c	Okulumuzda tanıtım yapan ortaöğretim kurumu sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.d	Ortaöğretim kurumlarına yapılan gezi sayısı	1	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerimiz üst öğrenime geçiş ve mesleki eğitim konusunda bilgilendirilecektir.	Şube Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun yönetim, iletişim ve personel yapısı güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerle gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	4	5	6	7	8
PG.3.1.b	Öğretmenlerin mesleki ve akademik kariyerlerine yönelik gerçekleştirilen tanıtım / bilgilendirme sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.c	Paydaşlara yönelik gerçekleştirilen anket uygulaması sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmenlere motivasyon artırıcı faaliyetlere ağırlık verilecek.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Öğretmenlere hizmet içi eğitim ve yüksek lisans yapmaları için teşvikte bulunulacak. Uzaktan eğitim fırsatları hakkında bilgilendirilecek.	Okul Müdürü	Mesleki Çalışmalar Sürecinde
3.1.3	Okul yönetim sürecinde paydaşların etkin katılımını sağlanacak.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun eğitim öğretime daha kaliteli devam edebilmesi için gerekli malzemelerin temini sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul binasında gerçekleştirilen tadilat sayısı (Zemin, pencere, çatı vb)	4	5	5	6	6	6
PG.3.2.b	Okula temin edilen materyal sayısı (Spor malzemeleri, masa tenisi, fotokopi makinesi vb)	12	12	15	15	15	20
PG.3.2.c	Atölye kurulması için gerçekleştirilen görüşme sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.d	Okul bahçesine dikilen ağaç ve çiçek sayısı	43	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun donanım eksikliklerini giderme hususunda hayırsever ve kurumlarla irtibat kurulması için Okul - Aile Birliği ile eşgüdümlü çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	Okulumuzda Tasarım - Beceri Atölyesi kurulması için girişimlerde bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Okulumuz bahçesinin ağaçlandırılıp bakımının yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okul sağlığı ve güvenliği kalitesi arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Hijyen eğitimi almış yemekhane ve kantin personellerinin oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.b	Kantinin denetlenme sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.3.c	Taşımalı öğrencilere yönelik gerçekleştirilen bilgilendirme çalışmalarının sayısı (ayağa kalmamak-kemer takmak, araçta yiyip-içmemek, şoförü rahatsız etmemek vb)	1	2	2	3	3	3
PG.3.3.d	Taşıma servis araçlarına yapılan denetim sayısı	9	9	9	9	9	9
PG.3.3.e	Öğrencilerin servislere iniş binişleriyle ilgili nöbetçi öğretmenlere verilen eğitim sayısı	2	3	3	4	5	5
PG.3.3.f	Kamera takılı servis araçlarının oranı (%)	43	55	65	75	90	100
PG.3.3.g	Okul güvenliğine yönelik yenilenen uyarı levhası sayısı	8	10	12	14	15	15
PG.3.3.h	Okul güvenliğine yönelik gerçekleştirilen tatbikat sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.3.ı	İř sağlığı ve güvenliği eğitimi almış olan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.i	Okul sağlığına yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	5	7	10	12
PG.3.3.j	Paratoner, regülatör (gerilim dengeleyici), yangın algılama sistemi gibi okul güvenliği ile ilgili ihtiyaçların teminine yönelik gerçekleştirilen görüşme / yazışma sayısı	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okul güvenliği ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İSG Birimi	Yıl Boyunca
3.3.2	Okul sağlığı ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İSG Birimi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	443 191 TL	493 892 TL	550 393 TL	613 358 TL	683 526 TL	2 784 360 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5 908 TL	6 584 TL	7 337 TL	8 176 TL	9 112 TL	37 117 TL
TOPLAM	449 099 TL	500 476 TL	557 730 TL	621 534 TL	692 638 TL	2 821 477 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.